

Oberstufe 6. - 8. Klasse - Wahlpflichtfach Multimedia „Die Welt durch eine Linse“

2 Wochenstunden

1. Semester**Grundlagen Videoschnitt**

- Ich kann unterschiedliche aktuelle Videoprogramme nennen und diese auch anwenden.
- Ich kann vorgegebene Videoclips in einem Videoschnittprogramm bearbeiten.
- Ich kann mit der Videokamera, meinem Handy und einem Stativ umgehen.
- Ich kann mit Hilfe von Youtube-Tutorials eigene Videos bearbeiten.
- Ich weiß, auf welche Punkte man beim Videodreh achten muss.
- Ich verstehe die Notwendigkeit eines Drehbuches bei einer Filmerstellung.
- Ich weiß, wie man Videos selbst mit einem Handy erstellt und diese Clips auf den eigenen PC übertragen kann.
- Ich kenne unterschiedliche Videoformate und kann diese in andere Formate mit Hilfe eines Converters umwandeln.
- Ich weiß, dass bei der Veröffentlichung von Medien das Urheberrecht eine wichtige Rolle spielt und beachte es.
- Ich verstehe den Aufbau eines Stop-Motion-Videos und kann diese Art von Videos auch selbst erstellen.
- Ich weiß, wie man einen Vorspann, Übergänge und einen Abspann im Videoschnittprogramm erstellt.
- Ich kann ein eigenes Tutorial mit Hilfe von Onlineprogrammen erstellen.
- Ich kann im Team eigene Ideen umsetzen und präsentieren.
- Ich nutze die Möglichkeit von Lehrausgängen und etwaigen Exkursionen im Wahlpflichtfach.
- Ich kann mit Hilfe der e-Portfoliosoftware Mahara meine Unterrichtsergebnisse dokumentieren.

Audiobearbeitung

- Ich verstehe die Wichtigkeit von Tönen und Musik bei der Videoerstellung.
- Ich kann mit freien Programmen Audiodateien bearbeiten und selbst erstellen.
- Ich kann mit Hilfe eines Headsets eigene Tonaufzeichnungen machen.
- Ich weiß, wie man diese Audiodateien in ein Videoschnittprogramm laden und dort bearbeiten kann.
- Ich weiß, wo man lizenzfreie Musik im Internet findet.
- Ich kann Musikdateien in unterschiedliche Formate speichern oder mit Hilfe eines Converters konvertieren.
- Ich kann ein vorgegebenes Video kreativ mit eigenen Geräuschen vertonen.
- Ich habe Zeit um meine eigenen Ideen in Projekte einfließen zu lassen.

Praktische Arbeiten im ersten Semester:

- Erstellen eines eigenen Stop-Motion-Videos und streamen auf Youtube.
- Erstellen eines Drehbuches für das Stop-Motion-Video.
- Erstellen eines Tutorials zu einem bestimmten Arbeitsprozess am Computer und streamen der Mediendatei auf Youtube.
- Erstellen eines Anrufbeantworters mit Hilfe eines Audioprogrammes und streamen des Ergebnisses auf Youtube.
- Vertonen eines bestehenden Videos mit Hilfe von selbst gemachten Geräuschen.
- Alle erstellten Projekte werden in Mahara dokumentiert

2. Semester

Videoschnitt vertiefend

- Ich kann unterschiedliche Schnitttechniken nennen und diese in einem Videoclip auch anwenden.
- Ich weiß, wie man Blenden in einem Videoschnittprogramm erstellt und kann die Musikspur entsprechend modifizieren.
- Ich verstehe die Wichtigkeit der präzisen Abstimmung von Film und Sound um ein spannendes Ergebnis zu erzielen.
- Ich kann mit meinem Handy nach Youtube-Anleitung verschiedene „Handyhacks“ nachmachen oder auch neue erfinden.
- Ich verstehe die Wichtigkeit der präzisen Abstimmung von Film und Sound um ein spannendes Ergebnis zu erzielen.
- Ich habe Zeit um meine eigenen Ideen in Projekte einfließen zu lassen und aktuelle Themen zu bearbeiten.

Fotomontage und Fotobearbeitung

- Ich weiß, dass man mit Bildern manipulieren kann und weiß wie man Manipulationen unterschiedlichster Art in einem Bildbearbeitungsprogramm erstellen kann.
- Ich kann mit Web 2.0 Tools Collagen erstellen oder einfache Bearbeitungen am Bild durchführen.
- Ich kann Inhalte von Youtube-Videos nachmachen/nachstellen und mit Hilfe des Perspektivenwechsels ansprechende Bilder erzeugen.

Praktische Arbeiten

- Experimentieren im Audioprogramm mit der Frequenz, den verschiedenen Effekten und möglichen Kompressionsmöglichkeiten.
- Arbeiten mit dem eigenen Handy – Vorlage ist ein Youtube Clip „Handyhacks“.
- Erstellen eines Fake-Videos um hier gezielt auf die Problematik von Fakes im Internet zu zeigen.
- Erstellen von Bildern/Collagen aus unterschiedlichen Blickwinkeln.
- Aktuelle Themen können hier aufgegriffen werden.

Abschlussprojekt – Ende des Semesters

Am Ende des Semesters erstelle ich eigenständig ein kleines Video, welches auf Youtube gestreamt und in der Gruppe präsentiert wird.

Die Dokumentation erfolgt wie gewohnt in Mahara.